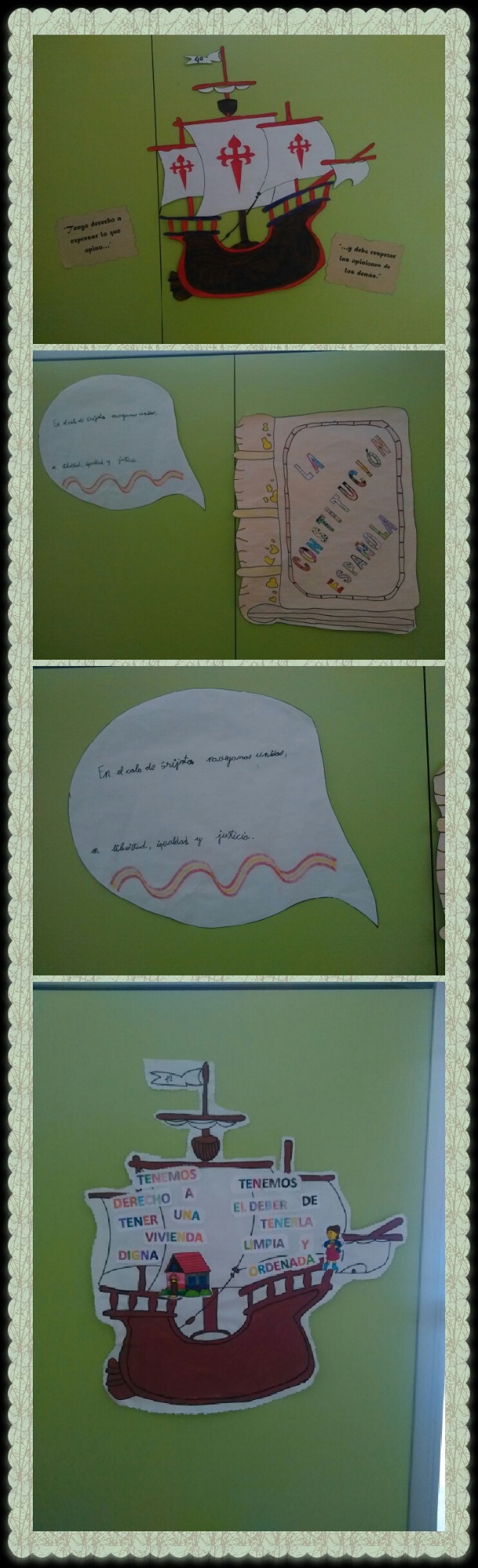
**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA en GRIJOTA**

El pasado 5 de diciembre de 2018, celebramos el día de la Constitución Española en el *CRA Ca*m*pos de Castilla*, en la localidad de Grijota.

Hemos tratado de relacionar la celebración del día de la Constitución Española con el plan de convivencia del centro y el tema central de nuestro plan de lectura, “la primera vuelta al mundo de Magallanes”.

Para ello, cada curso de *educación primaria* ha trabajado un derecho y un deber de la Constitución. Han leído los artículos que les atañen, han visto el significado que tienen y la puesta en práctica que pueden tener en su clase y en el colegio. Todo esto lo quedaron reflejado en el interior de un barco.

Los niños de *educación infantil* han conocido la Constitución a través de un cuento adaptado a su edad. Además, han hablado de ello y lo han relacionado con las normas del aula. Entre todos, han realizado y decorado el libro de la Constitución.

Posteriormente, nos hemos reunido *todos los alumnos* del colegio y cada clase ha expuesto su derecho y deber al resto de los compañeros, colocando su barco en una zona común. Se fue así completando una “ruta” que nos llevó al libro de la Constitución.

Finalmente, se realizó un baile conjunto con la canción de los Lunnis “derechos de los niños”.

**DÍA DE LA CONSTITUCIÓN EN BECERRIL DE CAMPOS**

El miércoles 5 de diciembre en la localidad de Becerril de Campos celebramos el día de la Constitución Española.

En el aula de Infantil, las actividades realizadas fueron las siguientes:

* Visionado de un video explicativo de lo que es la Constitución española.

<https://www.youtube.com/watch?v=-_9WAu6zHh8>

* Hicimos una pequeña reflexión sobre lo visto.
* Elaboración de la bandera española utilizando diferentes técnicas plásticas.

En el aula de 1º,2º y 3º de primaria, primero visualizamos un vídeo donde nos explicaban en qué consistía ese libro. Vimos la bandera y sus colores, el escudo (con la historia de todas las partes), escuchamos el himno… Pero lo más significativo para nosotros y donde nos paramos más detenidamente, fue en los derechos y deberes que como ciudadanos españoles teníamos que conocer y que cumplir.

A partir de ahí, anotamos en la pizarra los deberes de cada ciudadano y los fuimos escribiendo a nuestra manera en unos lazos de papel. Luego unimos esos lazos con lana en una cometa que tenemos expuesta en un mural en el pasillo de nuestro centro.



**CONSTITUCIÓN 2018 CISNEROS**

**Aula INFANTIL**

Las actividades que realizamos para celebrar el 40 aniversario de la Constitución fueron las siguientes:

* Hablamos con los niños sobre lo que es la Constitución.
* Elaboramos un libro a través de los cuentos sobre los derechos y deberes de los niños que luego llevaron a casa para que lo vieran las familias.
* Pintamos la bandera de España, de dos tamaños, la grande para llevar la casa y la pequeña la pegamos en la puerta del aula junto a su foto.
* Visualización del cuento: “Problemas en el bosque”, dialogar sobre él en gran grupo.

**Aula 3º-4º-5º-6º**

Hemos leído La Constitución para niños en el aula, durante su lectura ha surgido un pequeño debate. Cada niño ha recibido una hoja en la cual han escrito un derecho elegido por ellos. A ese derecho le han añadido un deber.

Después, los alumnos han dibujado y coloreado una carabela coincidiendo con tema argumental que estamos siguiendo en el CRA que es la celebración del V Centenario de la Primera Vuelta al Mundo y en ella han pegado la hoja que anteriormente han rellenado ( un derecho/ un deber ).

